

## „Az Európai Unió társfinanszírozásával”

### BESZÁMOLÓ ISKOLÁNK NYERTES ERASMUS+ PROGRAMJÁRÓL

#### Az Erasmus+KA1 az Európai Unió programja, Magyarországon a program megvalósítását a Tempus Közalapítvány koordinálja

Iskolánk megnyerte az Erasmus+KA1 pályázatot a 2014-2016-os tanévekre. A pályázattípus **célja** a tanulók kompetenciáinak (tudásának, készségeinek és attitűdjeinek) támogatása a személyes fejlődés, a munkavállalói esélyek és az európai munkaerőpiacon való érvényesülés megkönnyítése érdekében.

A projektben való **részvétel** lehetőségét iskolánk 10-11. évfolyamos kereskedelmi és közgazdasági ágazatos szakközépiskolai, ill. a logisztikai ügyintéző szakon szakképző évfolyamos tanulók számára hirdettük meg. Az iskolai honlapon és az épületben elhelyezett plakátokon tájékoztatást adtunk a pályázás lehetőségéről. A pályamunkák értékelése, tanulmányi eredményeik, nyelvi kompetenciájuk, szociális készségeik alapján ill. az egyéni szociális helyzetüket figyelembe véve, tantestületi döntéssel kerültek kiválasztásra a résztvevők. A kiválasztott tanulók iskolánkban további szakmai, nyelvi, kulturális felkészítésen vettek részt. A három hetes szakmai gyakorlaton a tanulói csoportokat kísérő tanár is mentorálta.

A két év során hat kiutazást valósítottunk meg. **Összesen 28 tanulóink végezhetett szakmai gyakorlatát finn, francia és német partneriskoláink segítségével különböző munkahelyeken nemzetközi környezetben.** Az itt megszerzett tapasztalat előnyt jelent, magabiztossá tesz, könnyebben feltalálja magát a diák a későbbiekben is, új munkamódszereket ismer meg, világot lát, barátokra tesz szert, tudásuk, készségük, személyiségük fejlődik. Elsősorban a szakmai elméleti és gyakorlati oktatás összehangolására, az alkalmazhatóságra, konkrét felhasználásra fókuszáltunk.

Nagyon jó kapcsolatot sikerült kialakítanunk a német, francia és finn partnerekkel, segítőkészek voltak, munkahelyek mellett a szálláshelyek biztosításban is segítséget nyújtottak, programokat szerveztek. Meggyőződünk arról, hogy a partner intézmények által biztosított munkahelyek igen jól felszereltek, modern berendezéseket, eszközöket használnak, nagyon jó gyakorlati helyet biztosítottak diákjaink számára. **Erről számoltak be tanulóink munkanaplóikban és a kísérő tanárok a beszámolóikban.** Iskolánk vezetői mindhárom fogadó intézménynél monitoring látogatást tettek, kölcsönösen aláírtuk a további együttműködésre vonatkozó szándéknyilatkozatokat. Tanulóink nagyon jó minősítést kaptak, és a munkahelyek jelezték, hogy szívesen fogadják a magyar diákokat a jövőben is.

## Fogadó partnereink

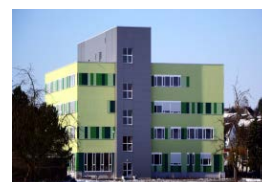
**Lycée Jean Monnet Szakközépiskola** fő szakirányai kereskedelem-marketing, üzleti menedzsment. Az iskola **Yzeure**-ben található Vichyhez közel. Tanulói 15-21 évesek, érettségi utáni szakképzés keretében az iskola marketing - irodai munka-elektrotechnika, ipari karbantartás, vendéglátás, üveg-, és vasmegmunkálás képzést nyújt tanulóinak. Az iskola tanulói létszáma 1200.



**Savonlinna, Szakmai Kollégium (SAMI EDU)**, középfokú szakmai oktatást és képzést nyújt 16-19 éves diákok és felnőttek számára. Kelet-Finnország regionális szakképzésért felelős hatósága az iskola fenntartója. Az intézményt 1960-ban alapították. Regionális intézményként nagyobb terület szakképzési igényeit elégíti ki. Az ehhez szükséges, kellő számú férőhelyet biztosító diákszállóval rendelkezik. Jelenleg a tanulók száma 2200, üzleti és közigazgatási, turizmus, vendéglátás és belföldi szolgáltatások ágazatokon folyik.



A **Beruflichen Schulen Schwalmstadt** szakképző iskola Hesse tartományban található, Kassel és Marburg között. Jelenleg mintegy 1200 diák tanul az iskolában a különböző szakmákban (banki, ipari, kiskereskedelmi és IT) három éves duális képzésben. Két nap iskolába járnak, három napot pedig gyakorlati képzésen vannak.



**Olyan partneriskolákat találtunk, ahol a szakképzés a mi iskolánk képzésével összhangban van, kiegészíti azt.** Diákjaink az iskolákhoz közeli vállalatoknál végezhetik szakmai gyakorlatukat.

## Munkahelyek és tanulóink

### A francia fogadó cégek és dolgozó diákjaink



Chaussea

Mim

Monoprix

Hypnotic

Carrefour Market

Texto

### A finn fogadó cégek és dolgozó diákjaink



K-Market Hovikulma

K-Market Mertala

Vero Moda

### A német fogadó cégek és dolgozó diákjaink



Konvekta

Horn und Bauer

Freudenberg

### A mobilitást teljesítő tanulók

- szakmai tapasztalatokat szereztek nemzetközi környezetben
- személyes, baráti kapcsolatot alakítottak ki és tartanak fenn a fogadó intézmény diákjaival
- önálló idegennyelv-használatuk fejlődött
- multikulturális közösségeket, más kultúrákat ismertek meg
- betekintést nyertek más országok oktatási rendszereibe
- disszeminációk során alkalmuk volt előadókészségük, kreativitásuk fejlődését bemutatni
- az önértékelés során szakmai tudásuk, alkalmazkodó- és segítőkészségük és önállóságuk fejlődéséről számoltak be.
- Europass mobilitási igazolványt kaptak

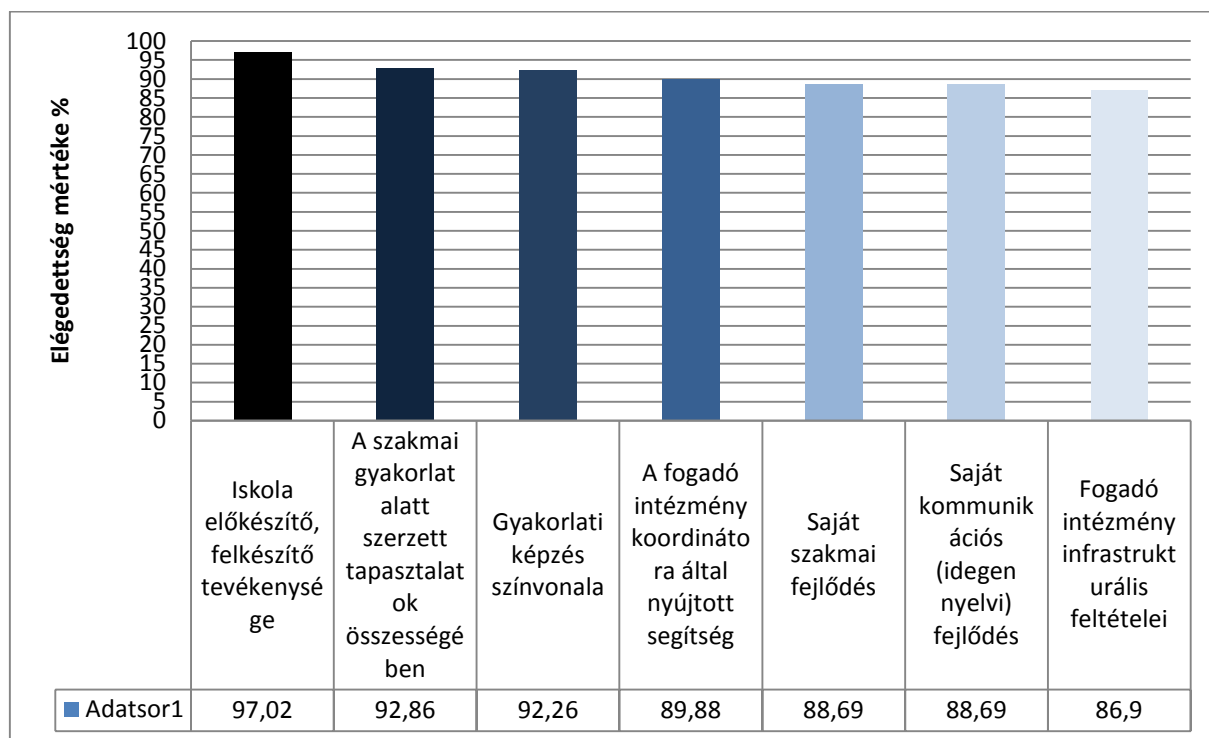
## Intézményünk

- jól működő nemzetközi partnerkapcsolatokat alakított ki
- kísérő tanáraink tanulmányozhatták más országok oktatási rendszerét, óralátogatások során ott használt tananyagokat, tankönyveket ismerhettek meg, módszertani kérdéseket vitathattak meg ottani kollégákkal
- a partner iskolákkal kialakított nagyon jó kapcsolat miatt további együttműködésre számíthatunk

## Részvevői és partneri visszajelzések

A mobilitások megvalósítása után a résztvevő diákokkal és a kísérő tanárokkal **elégedettségi kérdőívet töltöttünk ki** a tapasztalatokról.

### Tanulói elégedettségi kérdőívek összesített véleménye:



### Válogatás a mobilitásokban részt vevő diákok értékeléseiből:

Merci:

„Megtanultam, hogyan oldjak meg egy problémát viszonylag rövid idő alatt. Szükségem volt logikus gondolkodásra, türelemre és kitartásra. Tehát, a legjobban az önálló munkában fejlődtem és a tűrőképességemet fejlesztettem. Nem is beszélve a nyelvtudásról, hiszen jó pár angol szakszót ismertem meg, ami szintén hasznos lesz a közeljövőben.”

Sophie:

„Véleményem szerint az idegen nyelv tanulása és gyakorlása elengedhetetlen.....Nemcsak az emberek, de az életmódjuk, kultúrájuk megismerése is hatással lehet ránk. Lehetőségünk volt betekintést nyerni az igazi finn életvitelbe.....Én életemben először dolgoztam élelmiszerboltban. A munkaruha viselése nem jelentett problémát, kivéve a hűtőpult, vagy egyéb hűtött hely közelében. Én több figyelmet fordítanék erre, ha diákokat fogadnák.”

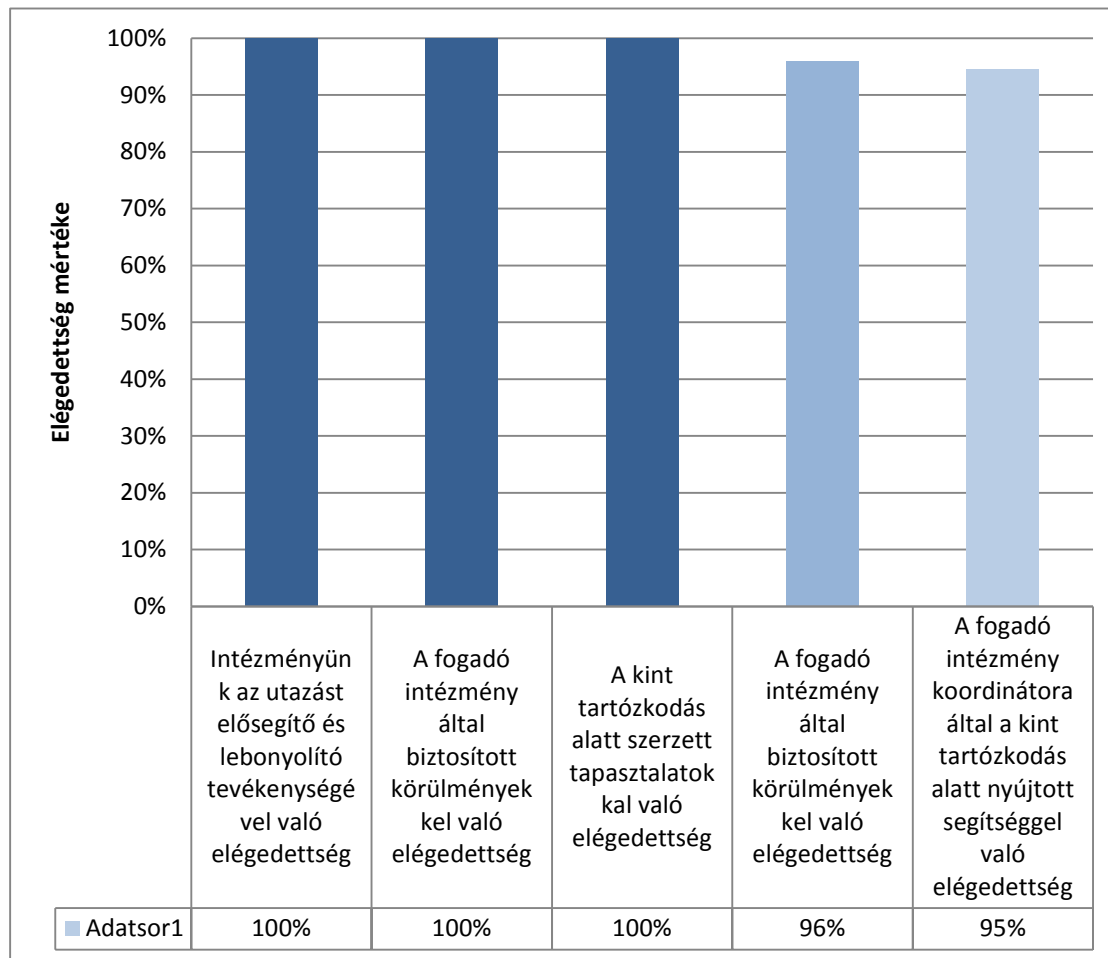
Debi:

„A kommunikációs készségem fejlődését elősegítette az idegenekkel való kapcsolatfelvétel is.....Nagyon sokat változott az önálló megoldó készségem és a felelősség érzetem is, ugyanis a boltban magamra voltam utalva.....”

Dani:

„Önállóbb, kreatívabb lettem. A rám bízott feladatokat felelősségteljesen elvégeztem, és a vezető, valamint a helyi alkalmazottak elmondása szerint a finn diákok szakmai gyakorlatuk során nem teljesítenek ilyen jól, mint mi tettük azt.”

## Kísérő tanári elégedettségi kérdőívek összesített véleménye:



## Válogatás a mobilitásokban részt vevő kísérő tanárok értékeléseiből:

### Finnország:

„Jó volt beleláttni egy másik oktatási rendszerbe, amelyben sok olyan elemet láttam, amit a mi oktatási rendszerünkben is használhatónak találok, profitorientált és sokkal életszerűbb, mint a rengeteg elméleti oktatás.”

„A diákjaink szempontjából úgy vélem, azért volt hasznos ez a szakmai gyakorlat, mert amellett, hogy idegen nyelven kellett kommunikálniuk, minden helyzetben önállóan kellett helytállniuk, megértetniük magukat, idegen emberekkel kellett személyes kontaktust, kialakítaniuk és megtapasztalhatták a munka, a felnőttek világát.”

„Lehetőségem volt egy multikulturális közösséggel megismerkedni, mivel a fogadó intézményben több ország diákjai is dolgoztak. Külön kiemelném a diákokat fogadó áruházak vezetőinek és alkalmazottainak a hozzáállását, ami mind a diákok, mind az én irányomban példa értékű volt.”

### Németország:

„Az utazás lehetővé tette megismerni, és összehasonlítani, a hazai és német vasúti közlekedés szervezettségét.

**A munkahelyek** előzetes megismerése után nyilvánvalóvá vált, hogy a gyártási folyamat bonyolultsága, magas szakértelmet követelő rendszere miatt a diákok egyszerűbb feladatokat tudnak ellátni ezen a munkahelyen, ill. a munkafolyamat tanulmányozása, az egyes szakaszok részletesebb megismerése a gyakorlat döntő eleme. A feladatok ennek megfelelően, a termék előállítási folyamat utolsó fázisához kapcsolódtak: csomagolást, dobozólást, pántolást végeztek diákjaink. Tapasztalatom szerint már az első hét végére, sokkal nyitottabbá váltak, könnyebben kezdeményeztek.”

### Franciaország:

„A munkakeresésnél mindenképp előnyt jelent majd számukra a külföldi tapasztalat és biztosabb nyelvtudás. Tárgították látókörüket, a külföldi diákokkal, munkaadókkal baráti viszonyt alakítottak ki, amely később akár a magánéletükben, akár külföldi munkavállalás esetén szakmai előmenetelüknél is hasznos lehet.”

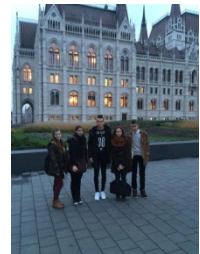
„Nyelvtanárként az angol nyelv aktív használatát emelem ki. Diákjaink személyesen tapasztalhatták az angol nyelv univerzális használati lehetőségeit a munkahelyi környezetben, a mindennapi életben való kommunikációban, a társas érintkezésben és az ügyintézésben.”

## **Partnerkapcsolatok:**

**2014.11.16-2014. 11.29.**

*A francia Lycee Jean Monnet, Yzeure szakközépiskola diákjainak szakmai gyakorlata*

Erasmus+ projekt keretében iskolánk partnerintézményéből Franciaország, Yzeure-ből 3 kereskedelem-marketing szakos diák tanárunk kíséretében két hetes iskolánk által szervezett szakmai gyakorlaton vett részt a TOMANS BAGS táska nagykereskedelmi cégnél. A magyar cégek fogadó készsége nagyon csekély, Csillik Mária tanárnő segítségével találtunk rá a fent említett gyakorlati helyre, ahol nagyon körültekintően, kedvesen, pozitívan bántak a francia tanulókkal. Szállásukat, étkezésüket a Váci Mihály kollégiumban oldottuk meg. Munka után a délutáni órákban iskolánk Erasmus+ programban részt vevő diákjai városnézésre kísérték őket az előzetesen jóváhagyott vállalatok és beosztás szerint. Hétfégi programok bonyolításában kollégáink segítettek. Angol nyelv fejlesztése, partnerség kialakítása szempontjából hasznosnak bizonyult együttlétük.



**2015.01.04- 2015.01.17.**

*A francia Lycee Jean Monnet, Yzeure szakközépiskola diákjainak szakmai gyakorlata*

Erasmus+ projekt keretében Yzeure-ből újabb csoport érkezett. 4 kereskedelem-marketing szakos diák tanárunk kíséretében két hetes szakmai gyakorlaton vett részt a TOMANS BAGS táska nagykereskedelmi cégnél. Az ő szakmai gyakorlatukat is iskolánk szervezte számukra. Szállásukat, étkezésüket a Váci Mihály kollégiumban oldottuk meg. Munka után a délutáni órákban iskolánk diákjai kísérték őket az előzetesen jóváhagyott vállalatok és beosztás szerint. Hétfégi programok bonyolításában kollégáim segítettek. Ez a csoport fiatalabb diákokból állt, kevésbé voltak érdeklődőek, mint a novemberi résztvevők, nehéznek bizonyult a kommunikáció, mert a francia diákok egyáltalán nem tudtak angolul, a nyelvi hiányosság a vállalatnál is gondot okozott. Ez a találkozás is bizonyítja mennyire fontos az angol nyelv elsajátítása, erről meg is győződhetek a mi tanulóink, remélem további lendületet ad számukra a nyelvtanulásban.



**2015. 04.17- 05.02.**

*Cussetből érkezett francia diákok szakmai gyakorlata könyvtárunkban*

Négy üzleti adminisztráció szakos diák érkezett hozzánk szakmai gyakorlatra. Kísérő tanárunk Natalie Anmounal, a Lycées Albert Londres, Cusset szakközépiskola képviselője volt. A gyakorlatot iskolánk könyvtárában végezték, mentoruk **Molnár Nóra**, iskolánk könyvtárosa volt. A gyakorlaton a közös nyelv az angol volt. Az összeállított munkaprogram alapján a diákok zökkenőmentesen teljesítették a követelményeket. Szabadidejük hasznos eltöltését a mi diákjaink szervezték.



2016.03.28.–2016.04.16.

*A francia Lycee Jean Monnet, Yzeure szakközépiskola diákjainak szakmai gyakorlata*

A francia Lycee Jean Monnet, Yzeure szakközépiskolával az Erasmus+ projekt lebonyolítása során nagyon jó kapcsolatunk alakult ki. Az idei tanévben iskolánk ismét fogadó intézménye volt három francia, kereskedelem-marketing szakos diáknak, akik két hétig a budapesti **Corso CBA boltban**, és három ügyvitel szakos tanulónak, akik pedig Molnár Nóra mentorálásával a mi **iskolánk könyvtárában** dolgoztak. Mindkét csoport szakirányának megfelelő munkafolyamokat végzett. A CBA-ban polcrendezés, polcfeltöltés, rakodás, árazás, címkézés, vevők informálása, iskolánk könyvtárában polcrendezés, leltározás, adatrögzítés, könyvek bevételezése, katalogizálása, kölcsönzés, iktatás volt a feladatuk. Az Erasmus+ programban részt vett diákjaink és kísérő tanáraink megszervezték a francia diákok szabadidejének tartalmas eltöltését. Barátságok szövődtek, a diákok nyelvtudása, kommunikációs készsége fejlődött, élményekkel gazdagodtak.



*Az elmúlt két év során jó kapcsolat alakult ki a két intézmény között, kölcsönösen aláírtuk további együttműködési szándékunkat.*

**A projekt 2016. 05. 31.-én lezárult. A két év munkáját sikeresnek tartom, a projekt kiemelt céljai megvalósultak:**

- **Tanulóink a magyar munkaerőpiac elvárásai mellett megismerhették az európai uniós tagországok vállalati gyakorlatát, ezáltal a szakmai gyakorlati ismereteik, vállalkozó készségeik bővültek, új kompetenciákat sajátítottak el.**
- **Diákjaink a gyakorlatban is megismertek, üzleti, gazdálkodási és irodai alkalmazásokat, kereskedelmi és logisztikai egységeket.**
- **Fejlődtek szociális készségeik, idegen nyelvi kommunikációs képességeik.**

**A gyakorlat teljesítése után a diákok Europass igazolást kaptak.**



Budapest, 2016. 06.20.

Marjainé Salamon Éva  
projekt koordinátor